|  |
| --- |
| 高校探究科No.18(K2) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年 |  | 組 |  | 番 |  | 名前 |  |

2017©Assumption-Kokusai

|  |
| --- |
| ０．卒業論文の流れ |

１．課題

|  |
| --- |
| ・高校3年間の探究科の授業で身に着けた知識・学びのスキルをもとに卒業論文を書こう  　国際社会・日本社会の問題についてSDGSを意識しながら自分でテーマを設定する |

２．卒業論文の説明

|  |
| --- |
| ・論文とは自分の問いに対して、客観的な根拠をもとに答えを導き、自分の意見を書くものです。  ・論文の制作は高校3年生の探究科の時間を1年間使って行います。  ・目標とする量は　Word　A4　2枚以上（2880字）　です。図や表も使ってください。 |

３．卒業論文の手順

|  |  |
| --- | --- |
| 高2　3学期後半  　　　↓  高3　1学期前半  　　　↓  高3　1学期後半  　　　↓  高3　2学期前半  　　　↓  高3　2学期後半  　　　↓  高3　3学期 | ・テーマ（問い）の検討・決定  　　　↓  ・テーマについてレジュメ作成・発表  　　　↓  ・論文1次原稿制作・完成  　　　↓　※指導教員による論文チェック・指導  ・論文最終原稿制作・完成  　　　↓　※指導教員による論文チェック・指導  ・論文内容についてポスター制作・最終発表会実施  　　　↓  ・論文相互評価・論文集印刷 |

|  |
| --- |
| １．卒業論文の材料を集めよう |

|  |
| --- |
| テーマ（問い）に対して答えを見つける論文を制作するには、テーマについての基本的知識（言葉の定義、現状など）と、結論を述べるための客観的根拠（公的機関・学者の意見、数値データ、過去・他国の事例）が大切になります。今回は基本知識や根拠を準備してみましょう。 |

STEP1　前回立てたテーマのうち調べてみようと思うテーマを問いの形で書きましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ |  |

STEP2　テーマについての基本的知識を調べましょう。

　①例えば、地球温暖化であれば、温暖化という言葉の定義、いつからどこでどのように変化することか

　　について基本的知識を調べる。

　②調べる先（出典元）は、公的機関（国際機関・各省庁）のページなど信頼できるページを選択する。

　　Webだけではなく、百科事典の説明を利用するのも信頼性は高いです。

　　　※Wikipedia・まとめサイトはだれでも書き換え編集可能なので信頼性は低い

|  |  |
| --- | --- |
| 基本事項 |  |
| 出　　典 |  |

STEP3　テーマ（問い）の答えを導くための根拠を調べましょう。

　①例えば地球温暖化であれば、温暖化の原因・科学的なメカニズム、学者や国際機関の予想・学説、

解決するための技術や法制度などを調べると根拠になります。

　②数値データなどもあれば説得力のある説明ができます。

|  |  |
| --- | --- |
| 根拠① |  |
|  | 【出典】 |
| 根拠② |  |
|  | 【出典】 |
| 根拠③ |  |
|  | 【出典】 |

　根拠を調べるのが難しい場合、問いのテーマを少しずらす方法もあります。

　調べていく中でテーマを少し変えることはよくあることです。