2020年8月6日 関西教育ICT展 講演 「となりの学校、ICT活用、探究学習、アクティスラーニング 何してる?」

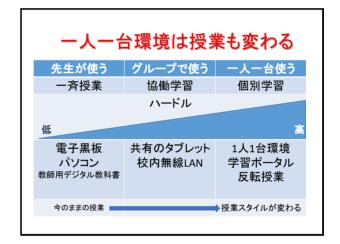
校内のICT活用

アサンプション国際中学校高等学校 社会科情報科探究科 岡本 弘之 https://www.okamon.jp





1. 最初に



今日の話

いい授業を作るため(目的)にICTを使う(方法)



- ・生徒同士の共有から、学びを仕掛ける
- アウトプットの中に学びを仕掛ける ・制作する中で知識も学ぶ授業
- 生徒も楽しく、教員も楽をする負担を減らし、授業の時間短縮もめざす



2. 活用例① 探究とICT活用

本校の探究科について

2017年~ 探究科(週1時間)を設置

- 教科員(他教科と兼任)を置いて継続的に実施
- ・3年間でアカデミックスキルと広い知識を習得が目標

高校3年生(週1時間)1学期のカリキュラム

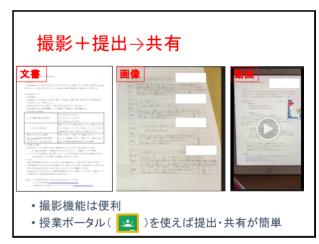
・3年生は自分でテーマを設定し、論文作成がゴール

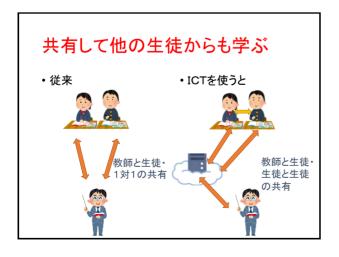
論文 テーマ決め レジュメ 発表

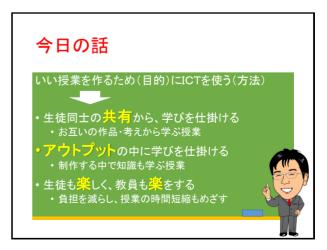
論文作成

1次提出









2. 活用例② 教科とICT活用

アウトプットの中に学びを仕掛ける

情報モラルを中学生にプレゼンしよう(高校情報)併設中学生に対し、情報モラルをプレゼンさせる授業



アウトプットの中に学びを仕掛ける

- ・英語でニュース番組を作ろう(高校英語)
 - グリーンバックを使って画像を合成させ、英語で海外に 日本のニュースを紹介する番組を制作する授業



アウトプットの中に学びを仕掛ける

- 情報モラルをプレゼンしよう
 - ・プレゼンをするためには情報モラルのインプットが必要
 - ・お互いの発表からも学び
- 英語でニュース番組を作る
 - ・ 発表のために英作文、普通の英作文より楽しい
 - ・お互いの発表からの学び



発表だけでなく学ばないと発表できない仕掛け 教師からだけでなく生徒同士の学びの実現

説明時間の短縮 ###② ###② ###② ###② ###② ###② ###② ###② ###② ###② ###② ###② ###② ###② ### ###②



