

2009年12月22日
聖母被昇天学院小学校教員研修

授業づくり研修 ～ICTを活用して～

聖母被昇天学院中学校高等学校教諭
岡本 弘之

OKAMOTO Hiroyuki

今日の流れ

はじめに

授業づくりのヒント

休憩

グループワーク

発表とコメント

まとめ

OKAMOTO Hiroyuki

いい授業とは〇〇な授業

グループワークで考えてください（5分）

- わかりやすい授業
- 楽しい授業
- 力の付く授業
- 集中する授業

ICTは「いい授業づくり」に役立ちます！

OKAMOTO Hiroyuki

イメージを共有しましょう！

NHK教育

「デジタルメディア時代の授業術」

－（2009年10月18日放送）

－＜あらすじ＞

- ・液晶プロジェクターとデジタルカメラを使った小学校体育の授業の実践例
- ・こどもにとってイメージしやすい授業

OKAMOTO Hiroyuki

はじめに

授業づくりのヒント

休憩

グループワーク

発表とコメント

まとめ

OKAMOTO Hiroyuki

1. 教科書の図を大きく写す

活用：書画カメラで拡大

メリット：

- 全員が黒板に集中する
- 今何を話しているかわかりやすい
- 細かいところまで見ることができる
- 一人の気づきをみんなで共有しやすい

OKAMOTO Hiroyuki

2. 教科書の本文を前に写す

活用：教科書を拡大する

メリット：

- 指示が分かりやすい
- 全員が黒板に集中する
- 前を向くので声がでやすい
- 教師から生徒の様子がわかりやすい

OKAMOTO Hiroyuki

3. 音楽を組み合わせる

活用：画像を見せ音楽を流す

メリット：

- 歌詞を前の画面で目で追える
- 音楽は生徒の心をつかみやすい

OKAMOTO Hiroyuki

4. 写真を活用する

活用：写真をスキャナーで取り込み見せる

メリット

- 生徒の注目をひく
- イメージがわかりやすい

OKAMOTO Hiroyuki

5. 身近なものを教材化する

活用：身近な写真を教材化する

メリット：

- 生徒にとって身近である
- 興味関心をひきやすい

OKAMOTO Hiroyuki

6. 動画で説明する

NHKデジタル教材

(<http://www.nhk.or.jp/school/clip.html>)

メリット

- 視覚的に見ることができる
- 動画なのでイメージがつかみやすい
- 動きのある教材を見せることができる

OKAMOTO Hiroyuki

7. アニメーションで説明する

メリット

- ・イメージしやすい
- ・視覚に訴えた説明やまとめ
- ・支援が必要な生徒に効果的

OKAMOTO Hiroyuki

8. 手もとを拡大する

活用：手もとを画面カメラで拡大する

メリット：

- ▶生徒と同じ道具で説明できる
- ▶口頭だけよりわかりやすい

OKAMOTO Hiroyuki

9. 知識の定着に使う

- 活用 漢字フラッシュカード
(<http://www.ne.jp/asahi/ono/keiichi/yomi51.html>)
- メリット
 - ▶繰り返し見せて知識の定着をはかる
 - ▶楽しく復習できる

OKAMOTO Hiroyuki

ここまでのまとめ

1. 図を大きく写す
2. 教科書を移す
3. 音楽を組み合わせる
4. 写真を活用する
5. 身近なものを教材化する
6. 動画で説明する
7. アニメーションで説明する
8. 手もとを拡大する
9. 知識の定着に使う

OKAMOTO Hiroyuki

- はじめに
- 授業づくりの事例紹介
- 休憩
- グループワーク
- 発表とコメント
- まとめ

OKAMOTO Hiroyuki

グループワーク

「ICTを使った授業」を
提案してください！（1つ以上）

- ▶提案のスタイル
「〇〇の時間にこんな風を使う。」
- ▶相談する時間は15分
- ▶発表は3分以内でお願いします

OKAMOTO Hiroyuki

- はじめに
- 授業づくりの事例紹介
- 休憩
- グループワーク
- 発表とコメント
- まとめ

OKAMOTO Hiroyuki

今日の研修のスタイルは・・・

パソコン・プロジェクターを使った
DVDを見た
書画カメラを使った
音楽を使った
インターネットを使った
デジタルカメラを使った

ICTを使った授業！

OKAMOTO Hiroyuki

ICTを使った授業は

ベテランの先生方

- 授業の経験豊富であり、児童・教材のこと詳しい
- ベテランの授業にICTが加われば鬼に金棒？

若い先生方

- ICT機器に抵抗が少なく、操作に詳しい
- わかりやすく授業をする方法の一つとして使う



さらに発展するには？

- 教材の**共有化**（作ったデータ・資料はみんなで使う）
- 共有化で**負担軽減**、若い先生の**授業力アップ**！

OKAMOTO Hiroyuki

ICT授業のコツ

ICT=コンピュータではない

- デジカメ・書画カメラだけでも活用できる！

ICTは目的ではなく方法

- 黒板・ラジカセなど授業を豊かにする方法・手段
- 1時間の授業のすべてではなく一部でも効果的

準備が大変 → 楽なICT授業を

- ICTセット、生徒のICT係、配線接続の写真
- 自分で作らなくても、インターネットに教材はたくさんある！

OKAMOTO Hiroyuki