

## パラパラ動画を作ろう！①

～企画・撮影・制作編～

### <ねらい>

1. デジタルデータの撮影・編集・統合を体験することで、デジタルの特性を実習で理解する。

### <課題>

NHK E-TV「ピタゴラスイッチ」の中の「こんなことできません」というコーナーの作品を参考に、10枚の静止画像を撮影し、それを組み合わせた映像をつくる。

参考NHKサイト [http://www.nhk.or.jp/kids/program/pitagora\\_boshu.html](http://www.nhk.or.jp/kids/program/pitagora_boshu.html)

### <手順>

STEP1 グループで相談し、下の企画書を作成する（班で同じものをそれぞれ書く）

#### 企 画 書

班（メンバー）	班（ . . . ）
テーマ	
説明	
絵コンテ	

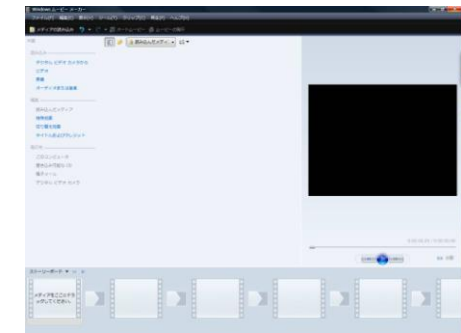
STEP2 企画書のとおり、デジタルカメラで撮影する（枚数 10～20 枚まで）

- ①カメラは動かないよう机の上などに固定する
- ②1枚ずつ撮影し、デジタルカメラの再生で動きを確認しながら撮影する
- ③撮影した画像を、グループフォルダ（「コンピュータ」→「高1」→「グループ」→「班名」）に保存する。

STEP3 撮影した画像を映像にする。

#### ◇準備

- ①「すべてのプログラム」で Windows ムービーメーカーを開く



#### ◇ソフトの操作

##### I. スライドショーの表示時間を設定する

- (1) 「ツール」→「オプション」→「詳細」タブ→「画像の再生時間」で秒数を 0.5 秒に設定する

##### II. 画像を呼び出す

- (1) 「読み込み」→「画像」で編集する映像を選び「開く」→画像が表示されました
- (2) 画面下の「ストーリーボード」に画像を順番にドラッグして並べる。

##### III. 保存をする

- (1) 「ファイル」→「名前を付けてプロジェクトを保存」で保存  
※このとき使った動画・音楽データを移動させると、次回エラー表示となる

##### IV. ムービーとして発行する

- (1) 「発行先」→「このコンピュータ」
- (2) 「ファイル名」に「K2A 1班」、「発行先」→「参照」→「コンピュータ」→「個人フォルダ」を指定する→そのまま変更せず「発行」

## パラパラ動画を作ろう！②

～発表・相互評価編～

### < 手 順 >

1. 自分たちの映像の工夫した点、見所などアピールを記入する。

ア ピ ー ル	
------------------	--

### < 評価の手順 >

- 手順 1. 「コンピュータ」→「高1」→「相互評価」→「クラス名」で、自分の出席番号のファイルを開く。
2. 下の発表の観点に沿って評価を行い、SABC（大文字半角）、点数の計算（半角）を行う。コメントも時間の許す限り記入する。
  3. すべての発表が終わったら、上書き保存して終了する。

### < 評価基準 >

	評価項目	A	B	C
デザイン	① 撮影の工夫 ② 明るさなど見やすさ	よくできている	だいたいできている	もう一工夫
内容	① 企画のオリジナリティ ② ボリューム	よくできている	だいたいできている	もう一工夫
発表	評価しません			

※ 標準がB、いいものがAで、Aの中でとくにすばらしいものにS

## 自己評価シート

	A	B	C	自己評価
時間配分	時間を有効に使い、工夫を重ねた作品を作れた	決められた時間内で作品を完成させた	時間を無駄に使うことも多かった。	
協力分担	みんなが協力して制作できた	分担・協力はだいたいうまくいった	分担・協力に無駄が多かった	
制作態度	積極的に工夫し作品を完成させた	指示通りの作品を作ることができた。	なかなか手が動かず、作品制作に手間取った。	
コメント (苦労した点・反省・次へ向けた工夫など)				

☆考察☆ 他の人の作品を見て、よかった人・高い点数をつけたページは、どのような工夫・方法をしていたか考えて書いてください。

--

\_\_\_\_\_  
高校1年 組 番 (名前)