
情報 I No. 24

データの活用③

年	2	組		番		名前	
---	---	---	--	---	--	----	--

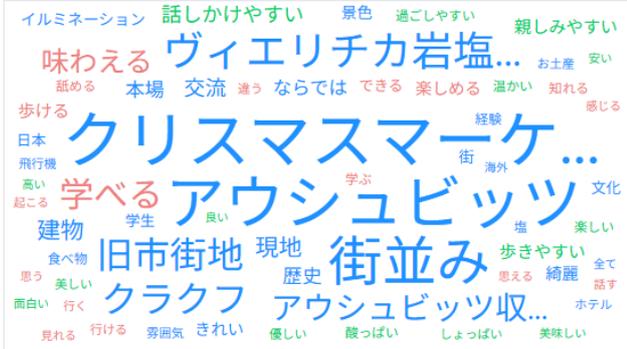
第4章情報通信ネットワークとデータの活用 3節 データの活用
3. テキストデータの分析 (教 P196-P197)

⇒ 質的データ (計算できないデータ) はどう分析すればいいだろう？

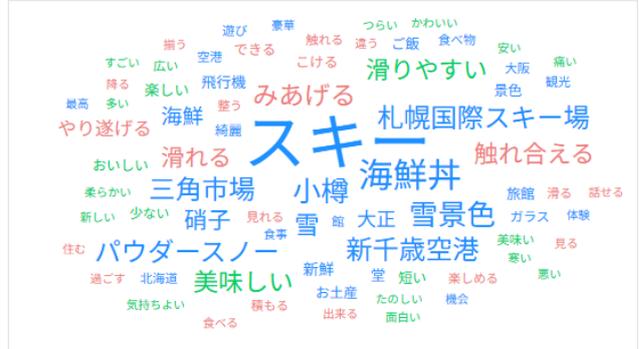
【TRY】修学旅行の自由記述を分析してみよう

◇ ワードクラウド

ポーランド修学旅行



北海道修学旅行



◇ 言葉の分析

ポーランド修学旅行にだけ出現	ポーランド修学旅行によく出る	両方によく出る	北海道修学旅行によく出る	北海道修学旅行にだけ出現
街並み クリスマスマーケット 日本 ヨーロッパ アウシュビッツ 良い ポーランド 歴史 交流 学生 街 優しい きれいな 学べる ホテル ワルシャワ ヴィエリチカ岩塩坑 文化 雰囲気 味わえる 行ける いい 欲しい 美しい イルミネーション クラクフ 全て 塩 旧市街地 本場	綺麗 現地 行く 違う 建物 経験 景色 食べ物 面白い 安い 可愛い	できる 楽しい 多い 見れる 飛行機 楽しめる 食べる お土産 出来る 寒い 新しい 美味しい 乗る すごい 話せる 買う 買える	美味しい ご飯 見る おいしい 触れる	スキー 雪 海鮮丼 大阪 小樽 少ない 遊び 雪景色 短い 北海道 広い こける みあげる やり遂げる よる 上がる 住む 持つ 揃う 整う 滑る 滑れる 疲れる 積もる 終わる 触れ合える 遊ぶ 過ごす 降る かわいい

1. ポーランド修学旅行によく使われている言葉はどんな言葉だろう。その理由はなぜだろう。

言葉	理由

2. 北海道修学旅行によく使われている言葉はどんな言葉だろう。その理由は何だろう。

言葉	理由

3. 2つの感想を比較して、共通なところ、違うところを分析しよう。

共通	違うところ

- ◇手順4 曲①・②の歌詞をテキストマイニングツールで分析し、分析結果をメモする。
→多く使われている言葉は？その共通点は？特徴的な言葉は？箇条書きで3つメモしよう。

曲①	
曲②	

- ◇手順5 曲①と曲②の共通するところ、異なるところを箇条書きで2つ書こう。

共通するところ	
相違するところ	

- ◇手順6 手順2～4をふまえ、分析結果（わかったこと）を記入する。

--

- ◇手順7 他の人に分析をしてもらおう。自分以外の2人に分析を書いてもらおう。

--

- 【振り返り】No.24の実習・学習で学んだこと、気づいたこと、考えたことを3行以上書きましょう。

--