

---

# 情報 I No. 11

## 情報デザイン②

---

年	2	組		番		名前	
---	---	---	--	---	--	----	--

## 第2章 コミュニケーションと情報デザイン 第3節 情報デザイン

### 2-4. 情報デザインのプロセスと問題解決 (教 P94-99)

☞情報デザインによる問題解決とはどのような手順を踏めば問題解決できるだろう

【TRY】学校を紹介する1枚のペーパーをプレゼンテーションソフトを使って制作しよう。

1. 問題の 明確化	理想：学校の知名度を向上させたい ↓ <b>理想と現実のギャップ</b> 現実：学校のことが知られていない
------------------	---

2. 問題の 整理と分析	学校案内やブログなどがあるが、生徒の目線に立った学校紹介がない ↓ A4・1枚で学校を紹介するペーパーを制作し配布する
--------------------	---

#### ①解決案の要件定義をしよう

3. 解決案の 立案 (要件定義)	目標	学校のこと(特徴やいいところ)を知ってもらう
	メディア	プレゼンテーションソフト(Keynote・Powerpoint)の1枚のスライドを使って、学校紹介ペーパーを制作する(参考)作成サンプル
	企画テーマ 何を伝える?	
	企画の内容 どのように伝える?	
	企画の対象 ターゲット	まだ本校のことをよく知らない高校受験を考えている中学生
	ラフスケッチ レイアウトのイメージ	
	基調とする色	
	工夫	

#### ②2回の授業を使ってスライドを制作しよう

4. 制作	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼンテーションソフト(Keynote・Powerpoint)の1枚のスライドを作る</li> <li>・学校の特徴やいい所(施設、授業、部活動、行事、生徒、先生など)を紹介する記事の1つを作成するイメージで制作する</li> <li>・形式はランキング、取材、インタビューなど自分で企画を考える</li> <li>・学校のブログやWebで使われている写真を使ってもよい</li> </ul>
----------	---

【参考】作成サンプル

<div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; text-align: center; color: white; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">                 アサンプション国際の                  食堂おすすめメニューベスト3             </div> <p><b>お昼ご飯は食堂で</b></p> <p>アサンプション国際の食堂は、焼き立てパンと日替わりのメニューが人気です。日替わりのメニューはお弁当と麺類の2種類で、毎日頼んでも飽きが来ないです。人気の食堂メニューの中でも個人的におすすめなメニューベスト3を紹介いたします。アサンプション国際に入学したら、ぜひ味わってみてください!!</p> <div style="border: 2px solid #f4a460; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p><b>1位 焼き立てパン</b>                  パンは食堂手作りの焼き立てパン。種類も豊富!</p> <p><b>2位 カレーライス</b>                  具は玉ねぎと少々肉。でも味は病みつきになります</p> <p><b>3位 月替わり麺類</b>                  富山ブラック、天理ラーメンなど月替わりで楽しめます</p> </div>	<h3 style="text-align: center;">情報科ってどんな教科？ 担当の先生にインタビュー</h3> <p style="text-align: center; font-size: small;">高校2年生で始めて習う情報科。情報科ってどんな教科でしょう。情報科を担当する岡本先生に、教科についてインタビューしてみました。</p> <table style="width: 100%; font-size: x-small;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>なぜ情報科の先生に？</b>                      「もともとは社会科を教えていましたが、2002年に新しく情報科ができたときに『新しい科目って面白そう』と思って勉強して免許を取りました。」</p> <p><b>情報科はどんな科目ですか？</b>                      「インターネットやスマートフォンなど身近なところに女王技術があります。その仕組みを知り、うまく活用して自分や社会の問題を解決する力を育てることが情報科の目標です」</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>授業で意識していることは？</b>                      「教科書に載っている内容を、できるだけわかりやすく、生徒にとって身近な例を使って話をするようにしています。といってもまだまだ勉強中ですが」</p> <p><b>どんな生徒にそだってほしい？</b>                      「自分の知識をもとにしっかりと判断できる『賢い大人』に育ってほしいです。これは社会科でも情報科でも私が意識している目標です」</p> </td> </tr> </table>	<p><b>なぜ情報科の先生に？</b>                      「もともとは社会科を教えていましたが、2002年に新しく情報科ができたときに『新しい科目って面白そう』と思って勉強して免許を取りました。」</p> <p><b>情報科はどんな科目ですか？</b>                      「インターネットやスマートフォンなど身近なところに女王技術があります。その仕組みを知り、うまく活用して自分や社会の問題を解決する力を育てることが情報科の目標です」</p>	<p><b>授業で意識していることは？</b>                      「教科書に載っている内容を、できるだけわかりやすく、生徒にとって身近な例を使って話をするようにしています。といってもまだまだ勉強中ですが」</p> <p><b>どんな生徒にそだってほしい？</b>                      「自分の知識をもとにしっかりと判断できる『賢い大人』に育ってほしいです。これは社会科でも情報科でも私が意識している目標です」</p>
<p><b>なぜ情報科の先生に？</b>                      「もともとは社会科を教えていましたが、2002年に新しく情報科ができたときに『新しい科目って面白そう』と思って勉強して免許を取りました。」</p> <p><b>情報科はどんな科目ですか？</b>                      「インターネットやスマートフォンなど身近なところに女王技術があります。その仕組みを知り、うまく活用して自分や社会の問題を解決する力を育てることが情報科の目標です」</p>	<p><b>授業で意識していることは？</b>                      「教科書に載っている内容を、できるだけわかりやすく、生徒にとって身近な例を使って話をするようにしています。といってもまだまだ勉強中ですが」</p> <p><b>どんな生徒にそだってほしい？</b>                      「自分の知識をもとにしっかりと判断できる『賢い大人』に育ってほしいです。これは社会科でも情報科でも私が意識している目標です」</p>		

※No. 10 の情報デザイン①で習ったこと・教科書資料⑤⑥を参考に制作しよう



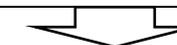
③自分以外の二人の人に評価をもらおう。評価はいい所・改善したらさらに良くなることを言ってもらって書きましょう。☞2名分、評価をもらった人の名前もコメントの横に書いておこう

5. 他者評価	
------------	--



④他者評価や他の人の作品と比べて、自己評価を書きましょう。

5. 自己評価	企画の アイデアについて	
	企画の 内容について	
	デザインの 見やすさについて	



⑤次に向けての改善点と振り返りを書きましょう

6. 改善と 振り返り	
-------------------	--

**【確認課題】調べよう・考えよう！**

①世の中のデザインのうち「情報が伝わりにくいと思うデザイン」または、身近にある「情報デザインの考えで解決できそうな問題」を一つ上げて、その改善案も書いてください。

伝わりにくいデザイン または 情報デザインで解決できそうな課題 ※イラストと文章で説明を書いてください	改善案 ※イラストと文章で説明を書いてください

**【振り返り】**No. 11 の授業で学んだこと、気づいたこと、考えたことを3行以上書こう

--

- ・1学期の終わりに制作・提出した情報デザインの作品の相互評価・自己評価から行います。  
提出していない人があれば提出をしてください。

<p>手順1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・共有フォルダを開き、自分のクラスの作品を 見てみよう</li> </ul>	
--	--

手順2 次の視点でいい作品を1つ選んでください。選んだ理由についても書いてください。

視点	選んだ作品	選んだ理由
企画のアイデアがよい 「おもしろい」		
作品の内容が良い 「よみごたえがある」		
作品のデザインが良い 「見た目がきれい」		

手順3 自分の作品をだれか二人にもてもらってアドバイスをもらいましょう。  
※プリントNo.11の「③他者からのアドバイス」に記入する

手順4 手順2・3をふまえて、自己評価を記入する。  
※プリントNo.11の「④自己評価」に記入する

手順5 作品を制作・相互評価での振り返りを書きましょう  
※プリントNo.11の「⑤振り返り」に記入する

手順6 プリントNo.11の確認課題を行い、プリントに記入する。  
①世の中のデザインのうち「情報が伝わりにくいと思うデザイン」または、身近にある「情報デザインの考えで解決できそうな問題」を一つ上げて、その改善案も書いてください。

年	2	組		番		名前	
---	---	---	--	---	--	----	--