

---

# 情報 I No. 01

## 情報とメディア

---

年	1	組		番		名前	
---	---	---	--	---	--	----	--

**第1章 情報社会の問題解決 1. 情報の特性 (教P16~17)**

☞ 「情報」って何だろう？どんな特徴があるのだろう？

**【TRY】** ①自分の特徴を表す情報（キーワード）を3つ考え、その理由も書きましょう。

	キーワード	理由
1		
2		
3		

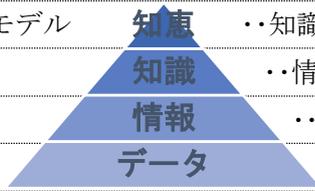
②周りの人（隣の人、向かいの人など3人）のキーワードを調べ、その理由も聞きましょう。

	隣の人	向かいの人	近くの人
名前			
キーワード①			
キーワード②			
キーワード③			

**【知識の整理】**

① **情報** とは=・( )  
 ・( )

※DIKW モデル



・知識をもとに価値を創造 (例) 鳴き声で気持ちがわかるアプリ  
 ・情報が蓄積され整理されたもの (例) 犬は「ワン」となく  
 ・データを整理したもの (例) うちの犬は「ワン」となく  
 ・意味のない数値・記録 (例) 「ワン」

② 情報の特性

- 1) ( ) =消費しても減らない
- 2) ( ) ・ 残存性 ) =受け手の PC などに残り続ける
- 3) ( ) ・ 複製性 ) =短時間で簡単に大量に複製できる
- 4) ( ) ・ 伝播性 ) =世界中の人に拡散できる

他に

- 5) 情報の個別性 =受け取る人によって価値や評価が異なる
- 6) 情報の目的性 =情報には発信者や受信者の意図が介在する

③ ( ) =多くの情報に囲まれ、日常生活や社会の仕組みが情報により成り立つ社会

**第1章 情報社会の問題解決 2. メディアとは？ (教 P18~19)**

☞メディアって何だろう？メディアを利用するときに気を付けることは何だろう？

【TRY】①昨日から今日にかけて、自分が集めたり耳に入った情報を書きだそう！☞5つ以上

情報の内容	どこから (媒体)	信憑性

②情報を得る手段の信頼性 (◎・○・△・×で記入) と特徴 (長所・短所) を考えよう。

情報源	信憑性	情報源の特徴 (長所・短所)
Web ページ		
TV		
SNS		

【知識の整理】

① **メディア** とは= ( )

②メディアの分類

- 1) ( ) = 文字・絵・画像・音・動画・図 ←何で表現するか？
- 2) ( ) = TV・新聞・電話・インターネット ←何で伝えるか？
- 3) ( ) = 手帳・ノート・DVD・USB メモリ ←何で記録するか？

③ ( ) = メディアを活用して情報をやり取りするときに必要な能力

- ・受け手として・・・メディアの意味と特性を理解し、情報を正しく読み解く力
- ・送り手として・・・正確に情報を表現・発信する力
- ・メディアのあり方を考え、自ら行動できる力

**【確認課題】調べよう・考えよう！**

1. 次の情報はどのようなデータを蓄積して判断しているのだろう。調べてみよう。

情報	根拠となるデータ
天気予報	

補足：情報の蓄積から「6月は雨が降る」（知識）→「6月は傘を持って行った方がよい」（知恵）

2. 次の出来事は情報の特性のどれと関係が深いだろう？自分で考えてみよう。

出来事	関係する情報の特性
バスの炎上 ・公開した投稿が広まり、 いい意味や悪い意味で 話題になること	
デジタルタトゥー ・一度公開した書き込みや 個人情報完全に削除でき ないこと	

3. 情報の信頼性を確かめるための方法を調べて書きだそう。参考：教科書 P19 脚注

**【振り返り】No.01の授業で学んだこと、気づいたこと、考えたことを箇条書きで書きましょう。**

☞ 箇条書きで3行以上かきましょう