
情報 I No. 01

情報とメディア

年	1	組		番		名前	
---	---	---	--	---	--	----	--

第1章 情報社会の問題解決 1. 情報の特性 (教 P16~17)

☞ 「情報」って何だろう？どんな特徴があるのだろうか？

【TRY】①自分の特徴を表す情報（キーワード）を3つ考え、その理由も書きましょう。

	キーワード	理由
1		
2		
3		

②周りの人（隣の人、向かいの人など3人）のキーワードを調べ、その理由も聞きましょう。

	隣の人	向かいの人	近くの人
名前			
キーワード①			
キーワード②			
キーワード③			

【知識の整理】

① **情報** とは=・()
 ・()

※DIKW モデル

知恵
 知識
 情報
 データ

・知識をもとに価値を創造 (例) 鳴き声で気持ちがわかるアプリ
 ・情報が蓄積され整理されたもの (例) 犬は「ワン」となく
 ・データを整理したもの (例) うちの犬は「ワン」となく
 ・意味のない数値・記録 (例) 「ワン」

② 情報の特性 1) () =消費しても減らない
 2) () ・ 残存性) =受け手の PC などに残り続ける
 3) () ・ 複製性) =短時間で簡単に大量に複製できる
 4) () ・ 伝播性) =世界中の人に拡散できる
 他に 5) 情報の個別性 =受け取る人によって価値や評価が異なる
 6) 情報の目的性 =情報には発信者や受信者の意図が介在する

③ () =多くの情報に囲まれ、日常生活や社会の仕組みが情報により成り立つ社会

第1章 情報社会の問題解決 2. メディアとは？ (教P18~19)

☞メディアって何だろう？メディアを利用するときに気を付けることは何だろう？

【TRY】①昨日から今日にかけて、自分が集めたり耳に入った情報を書きだそう！☞5つ以上

情報の内容	どこから (媒体)	信憑性

②情報を得る手段の信頼性 (◎・○・△・×で記入) と特徴 (長所・短所) を考えよう。

情報源	信憑性	情報源の特徴 (長所・短所)
Web ページ		
TV		
SNS		

【知識の整理】

① **メディア** とは= ()

②メディアの分類

1) () =文字・絵・画像・音・動画・図 ←何で表現するか？

2) () =TV・新聞・電話・インターネット ←何で伝えるか？

3) () =手帳・ノート・DVD・USBメモリ ←何で記録するか？

③ () =メディアを活用して情報をやり取りするときに必要な能力

・受け手として・・・メディアの意味と特性を理解し、情報を正しく読み解く力

・送り手として・・・正確に情報を表現・発信する力

・メディアのあり方を考え、自ら行動できる力

【確認課題】調べよう・考えよう！

1. 次の情報はどのようなデータを蓄積して判断しているのだろう。調べてみよう。

情報	根拠となるデータ
天気予報	

補足：情報の蓄積から「6月は雨が降る」（知識）→「6月は傘を持って行った方がよい」（知恵）

2. 次の出来事は情報の特性のどれと関係が深いだろう？自分で考えてみよう。

出来事	関係する情報の特性
バズる・炎上 ・公開した投稿が広まり、 いい意味や悪い意味で 話題になること	
デジタルタトゥー ・一度公開した書き込みや 個人情報には完全に削除でき ないこと	

3. 情報の信頼性を確かめるための方法を調べて書きだそう。参考：教科書 P19 脚注

【振り返り】No.01の授業で学んだこと、気づいたこと、考えたことを箇条書きで書きましょう。

☞ 箇条書きで3行以上かきましょう