|  |
| --- |
| 高校探究科No.07(K3) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年 |  | 組 |  | 番 |  | 名前 |  |

2020©Assumption-Kokusai

|  |
| --- |
| ０．卒業論文の流れ |

１．課題

|  |
| --- |
| ・高校3年間の探究科の授業で身に着けた知識・学びのスキルをもとに卒業論文を書こう　国際社会・日本社会の問題についてSDGSを意識しながら自分でテーマを設定する |

２．卒業論文の説明

|  |
| --- |
| ・論文とは自分の問いに対して、客観的な根拠をもとに答えを導き、自分の意見を書くものです。・論文の制作は高校3年生の探究科の時間を1年間使って行います。　・目標とする量は　Word　A4　2枚以上（2880字）　です。図や表も使ってください。 |

３．卒業論文の手順

|  |  |
| --- | --- |
| 高2　3学期後半　　　↓高3　1学期前半　　　↓　高3　1学期後半　　　↓高3　2学期前半　　　↓高3　2学期後半　　　↓　高3　3学期 | ・テーマ（問い）の検討・決定　　　↓・テーマについてレジュメ作成・発表　　　↓・論文1次原稿制作・完成　　　↓　※指導教員による論文チェック・指導・論文最終原稿制作・完成　←今ここ　　　↓　※指導教員による論文チェック・指導・論文内容についてポスター制作・最終発表会実施　　　↓　　・論文相互評価・論文集印刷 |

仮説：牛乳を飲むと背は伸びるのか？

４．論文の基本的な構成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| テーマ | 疑問や仮説をあげる | 仮説：牛乳を飲むと背は伸びるか？ |
| はじめに | この疑問や仮説を選んだ理由を述べる | 私がこのテーマを選んだ理由は、牛乳を飲んでいる人でも背が伸びていなケースがあると感じるからである。牛乳を飲むと一般的には背が伸びるのかについて、調べ検証したい |
| 調査 | 疑問の答えにつながる客観的事実を調べる。 | ・一般に牛乳を飲むと背が伸びると言われるのはなぜか？・この仮説・疑問について先に調べた人は何と言っているのか？・背が伸びるためには何が必要か・背が伸びるため必要な栄養・物質は何か・牛乳の成分に背が伸びるのに有効な成分はあるか？ |
| 考察 | 調査した内容から言えること・分析を書く | ・ここまでの調査から背を伸ばすには・・・が有効とわかった・牛乳には・・・が含まれ、背を伸ばす効果があることも分かる。 |
| 結論 | 疑問の答えを書く | 結論：牛乳を飲むと背は伸びる・理由は2点ある。1点目は背が伸びるためには･･･が有効であるからである。・・（説明）・・。2点目は牛乳の中には背が伸びるのに有効な・・・が多く含まれているからである・・・（説明）・・。ゆえに牛乳には背を伸ばす効果が大きいと言える。・しかし背が伸びるのには・・・・も重要な要素であり、牛乳は背を伸ばすには有効であるが、・・・・も必要と言える。 |

|  |
| --- |
| １．論文を紹介したポスターを見て相互評価しよう！（４０分） |

STEP1　ポスター発表を聞きながら相互評価しよう

　　　　　・論文の作者、テーマ、結論を文章の中からメモする

　　　　　・読んだ後、テーマ、結論について相互評価する

　　　　　・感想・学びには思ったこと、知ったこと、共感したことを箇条書きで2行以上書く

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名　前 |  | 　　　　　　　　　評価項目　（Ａが十分　Ｂはふつう　Ｃは不十分） |
| テーマ |  | ・テーマが仮説になっているか？（　）・テーマ設定が興味深いものか？（　） |
| 結　論 |  | ・テーマと結論が一致しているか？（　）・調査内容が結論の根拠になるか？（　） |
| 感　想・学　び |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名　前 |  | 　　　　　　　　　評価項目　（Ａが十分　Ｂはふつう　Ｃは不十分） |
| テーマ |  | ・テーマが仮説になっているか？（　）・テーマ設定が興味深いものか？（　） |
| 結　論 |  | ・テーマと結論が一致しているか？（　）・調査内容が結論の根拠になるか？（　） |
| 感　想・学　び |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名　前 |  | 　　　　　　　　　評価項目　（Ａが十分　Ｂはふつう　Ｃは不十分） |
| テーマ |  | ・テーマが仮説になっているか？（　）・テーマ設定が興味深いものか？（　） |
| 結　論 |  | ・テーマと結論が一致しているか？（　）・調査内容が結論の根拠になるか？（　） |
| 感　想・学　び |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名　前 |  | 　　　　　　　　　評価項目　（Ａが十分　Ｂはふつう　Ｃは不十分） |
| テーマ |  | ・テーマが仮説になっているか？（　）・テーマ設定が興味深いものか？（　） |
| 結　論 |  | ・テーマと結論が一致しているか？（　）・調査内容が結論の根拠になるか？（　） |
| 感　想・学　び |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名　前 |  | 　　　　　　　　　評価項目　（Ａが十分　Ｂはふつう　Ｃは不十分） |
| テーマ |  | ・テーマが仮説になっているか？（　）・テーマ設定が興味深いものか？（　） |
| 結　論 |  | ・テーマと結論が一致しているか？（　）・調査内容が結論の根拠になるか？（　） |
| 感　想・学　び |  |  |

|  |
| --- |
| ２．振り返りと学びを整理しよう！（１０分） |

STEP1　自分のポスターを同じ視点で自己評価しよう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名　前 |  | 　　　　　　　　　評価項目　（Ａが十分　Ｂはふつう　Ｃは不十分） |
| テーマ |  | ・テーマが仮説になっているか？（　）・テーマ設定が興味深いものか？（　） |
| 結　論 |  | ・テーマと結論が一致しているか？（　）・調査内容が結論の根拠になるか？（　） |

STEP2　ポスターセッションからの、感想と学びを書こう。☞3行以上

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 高校探究科No.07-2(K3) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年 |  | 組 |  | 番 |  | 名前 |  |

2019©Assumption-Kokusai

|  |
| --- |
| １．論文を紹介したポスターを見て相互評価しよう！（４０分）その２ |

STEP1　ポスター発表を聞きながら相互評価しよう。前回とはグループを変えて発表します。

　　　　　・論文の作者、テーマ、結論を文章の中からメモする

　　　　　・読んだ後、テーマ、結論について相互評価する

　　　　　・感想・学びには思ったこと、知ったこと、共感したことを箇条書きで2行以上書く

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名　前 |  | 　　　　　　　　　評価項目　（Ａが十分　Ｂはふつう　Ｃは不十分） |
| テーマ |  | ・テーマが仮説になっているか？（　）・テーマ設定が興味深いものか？（　） |
| 結　論 |  | ・テーマと結論が一致しているか？（　）・調査内容が結論の根拠になるか？（　） |
| 感　想・学　び |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名　前 |  | 　　　　　　　　　評価項目　（Ａが十分　Ｂはふつう　Ｃは不十分） |
| テーマ |  | ・テーマが仮説になっているか？（　）・テーマ設定が興味深いものか？（　） |
| 結　論 |  | ・テーマと結論が一致しているか？（　）・調査内容が結論の根拠になるか？（　） |
| 感　想・学　び |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名　前 |  | 　　　　　　　　　評価項目　（Ａが十分　Ｂはふつう　Ｃは不十分） |
| テーマ |  | ・テーマが仮説になっているか？（　）・テーマ設定が興味深いものか？（　） |
| 結　論 |  | ・テーマと結論が一致しているか？（　）・調査内容が結論の根拠になるか？（　） |
| 感　想・学　び |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名　前 |  | 　　　　　　　　　評価項目　（Ａが十分　Ｂはふつう　Ｃは不十分） |
| テーマ |  | ・テーマが仮説になっているか？（　）・テーマ設定が興味深いものか？（　） |
| 結　論 |  | ・テーマと結論が一致しているか？（　）・調査内容が結論の根拠になるか？（　） |
| 感　想・学　び |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名　前 |  | 　　　　　　　　　評価項目　（Ａが十分　Ｂはふつう　Ｃは不十分） |
| テーマ |  | ・テーマが仮説になっているか？（　）・テーマ設定が興味深いものか？（　） |
| 結　論 |  | ・テーマと結論が一致しているか？（　）・調査内容が結論の根拠になるか？（　） |
| 感　想・学　び |  |  |

|  |
| --- |
| ２．振り返りと学びを整理しよう！（１０分） |

STEP1　自分のポスターを同じ視点で自己評価しよう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名　前 |  | 　　　　　　　　　評価項目　（Ａが十分　Ｂはふつう　Ｃは不十分） |
| テーマ |  | ・テーマが仮説になっているか？（　）・テーマ設定が興味深いものか？（　） |
| 結　論 |  | ・テーマと結論が一致しているか？（　）・調査内容が結論の根拠になるか？（　） |

STEP2　ポスターセッションからの、感想と学びを書こう。☞3行以上

|  |
| --- |
|  |