|  |
| --- |
| 高校探究科No.04(K3) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年 |  | 組 |  | 番 |  | 名前 |  |

2020©Assumption-Kokusai

|  |
| --- |
| ０．卒業論文の流れ |

１．課題

|  |
| --- |
| ・高校3年間の探究科の授業で身に着けた知識・学びのスキルをもとに卒業論文を書こう　国際社会・日本社会の問題についてSDGSを意識しながら自分でテーマを設定する |

２．卒業論文の説明

|  |
| --- |
| ・論文とは自分の問いに対して、客観的な根拠をもとに答えを導き、自分の意見を書くものです。・論文の制作は高校3年生の探究科の時間を1年間使って行います。　・目標とする量は　Word　A4　2枚以上（2880字）　です。図や表も使ってください。 |

３．卒業論文の手順

|  |  |
| --- | --- |
| 高2　3学期後半　　　↓高3　1学期前半　　　↓　高3　1学期後半　　　↓高3　2学期前半　　　↓高3　2学期後半　　　↓　高3　3学期 | ・テーマ（問い）の検討・決定　　　↓・テーマについてレジュメ作成・発表　　　↓・論文1次原稿制作・完成　　　↓　※指導教員による論文チェック・指導・論文最終原稿制作・完成　　　↓　※指導教員による論文チェック・指導・論文内容についてポスター制作・最終発表会実施　　　↓　　・論文相互評価・論文集印刷 |

４．論文の基本的な構成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| テーマ | 疑問や仮説をあげる | 仮説：牛乳を飲むと背は伸びるか？ |
| はじめに | この疑問や仮説を選んだ理由を述べる | 私がこのテーマを選んだ理由は、牛乳を飲んでいる人でも背が伸びていなケースがあると感じるからである。牛乳を飲むと一般的には背が伸びるのかについて、調べ検証したい |
| 調査 | 疑問の答えにつながる客観的事実を調べる。 | ・一般に牛乳を飲むと背が伸びると言われるのはなぜか？・この仮説・疑問について先に調べた人は何と言っているのか？・背が伸びるためには何が必要か・背が伸びるため必要な栄養・物質は何か・牛乳の成分に背が伸びるのに有効な成分はあるか？ |
| 考察 | 調査した内容から言えること・分析を書く | ・ここまでの調査から背を伸ばすには・・・が有効とわかった・牛乳には・・・が含まれ、背を伸ばす効果があることも分かる。 |
| 結論 | 疑問の答えを書く | 結論：牛乳を飲むと背は伸びる・理由は2点ある。1点目は背が伸びるためには･･･が有効であるからである。・・（説明）・・。2点目は牛乳の中には背が伸びるのに有効な・・・が多く含まれているからである・・・（説明）・・。ゆえに牛乳には背を伸ばす効果が大きいと言える。・しかし背が伸びるのには・・・・も重要な要素であり、牛乳は背を伸ばすには有効であるが、・・・・も必要と言える。 |

|  |
| --- |
| １．論文を相互評価しよう |

STEP1　グループの人の論文を順番に読みながら、以下のことを読み取り相互評価してください。

　　　　※参考になること（文章、論理の運び、根拠、結論の書き方、内容）を１つ書きましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ | 名前（　　　　　　　　　　） |
| 結　論 |  |
| 参考になること |  |
| 評価 | 項目：項目（はじめに→根拠→考察・結論）はあるか？根拠：根拠は客観的なデータを調べているか？論理：結論はテーマの答えになっているか？ | （　Ａ　　Ｂ　　Ｃ　）（　Ａ　　Ｂ　　Ｃ　）（　Ａ　　Ｂ　　Ｃ　） |

　　　　　　　　　　　　　※Ａは十分満たしている　Ｂは一応満たしている、Ｃは不足　で評価する

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ | 名前（　　　　　　　　　　） |
| 結　論 |  |
| 参考になること |  |
| 評価 | 項目：項目（はじめに→根拠→考察・結論）はあるか？根拠：根拠は客観的なデータを調べているか？論理：結論はテーマの答えになっているか？ | （　Ａ　　Ｂ　　Ｃ　）（　Ａ　　Ｂ　　Ｃ　）（　Ａ　　Ｂ　　Ｃ　） |

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ | 名前（　　　　　　　　　　） |
| 結　論 |  |
| 参考になること |  |
| 評価 | 項目：項目（はじめに→根拠→考察・結論）はあるか？根拠：根拠は客観的なデータを調べているか？論理：結論はテーマの答えになっているか？ | （　Ａ　　Ｂ　　Ｃ　）（　Ａ　　Ｂ　　Ｃ　）（　Ａ　　Ｂ　　Ｃ　） |

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ | 名前（　　　　　　　　　　） |
| 結　論 |  |
| 参考になること |  |
| 評価 | 項目：項目（はじめに→根拠→考察・結論）はあるか？根拠：根拠は客観的なデータを調べているか？論理：結論はテーマの答えになっているか？ | （　Ａ　　Ｂ　　Ｃ　）（　Ａ　　Ｂ　　Ｃ　）（　Ａ　　Ｂ　　Ｃ　） |

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ | 名前（　　　　　　　　　　） |
| 結　論 |  |
| 参考になること |  |
| 評価 | 項目：項目（はじめに→根拠→考察・結論）はあるか？根拠：根拠は客観的なデータを調べているか？論理：結論はテーマの答えになっているか？ | （　Ａ　　Ｂ　　Ｃ　）（　Ａ　　Ｂ　　Ｃ　）（　Ａ　　Ｂ　　Ｃ　） |

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ | 名前（　　　　　　　　　　） |
| 結　論 |  |
| 参考になること |  |
| 評価 | 項目：項目（はじめに→根拠→考察→結論）はあるか？根拠：根拠は客観的なデータを調べているか？論理：結論はテーマの答えになっているか？ | （　Ａ　　Ｂ　　Ｃ　）（　Ａ　　Ｂ　　Ｃ　）（　Ａ　　Ｂ　　Ｃ　） |

|  |
| --- |
| ２．自分の提出した論文を振り返ろう |

STEP1　相互評価した後、同じ観点で自分の論文をチェックしよう。

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ | 名前（　　　　　　　　　　） |
| 結　論 |  |
| 評価 | 項目：項目（はじめに→根拠→考察・結論）はあるか？根拠：根拠は客観的なデータを調べているか？論理：結論はテーマの答えになっているか？ | （　Ａ　　Ｂ　　Ｃ　）（　Ａ　　Ｂ　　Ｃ　）（　Ａ　　Ｂ　　Ｃ　） |

STEP2　他の人の論文からの学んだこと（２つ）と、自分の論文の改善点を書きだそう。（２つ）

|  |  |
| --- | --- |
| 学んだこと（参考なることと重なってもよい） |  |
| 自分の論文の改善点 |  |