|  |
| --- |
| 高校探究科No.17(K2) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年 |  | 組 |  | 番 |  | 名前 |  |

2017©Assumption-Kokusai

|  |
| --- |
| １．卒業論文オリエンテーション |

１．課題

|  |
| --- |
| ・高校3年間の探究科の授業で身に着けた知識・学びのスキルをもとに卒業論文を書こう  　国際社会・日本社会の問題についてSDGSを意識しながら自分でテーマを設定する |

２．卒業論文の説明

|  |
| --- |
| ・論文とは自分の問いに対して、客観的な根拠をもとに答えを導き、自分の意見を書くものです。  ・論文の制作は高校3年生の探究科の時間を1年間使って行います。  ・目標とする量は　Word　A4　2枚以上（2880字）　です。図や表も使ってください。 |

３．卒業論文の手順

|  |  |
| --- | --- |
| 高2　3学期後半  　　　↓  高3　1学期前半  　　　↓  高3　1学期後半  　　　↓  高3　2学期前半  　　　↓  高3　2学期後半  　　　↓  高3　3学期 | ・テーマ（問い）の検討・決定  　　　↓  ・テーマについてレジュメ作成・発表  　　　↓  ・論文1次原稿制作・完成  　　　↓　※指導教員による論文チェック・指導  ・論文最終原稿制作・完成  　　　↓　※指導教員による論文チェック・指導  ・論文内容についてポスター制作・最終発表会実施  　　　↓  ・論文相互評価・論文集印刷 |

|  |
| --- |
| ２．卒業論文のテーマを決めよう |

１．テーマ（問い）の立て方

　論文はテーマ（問い）の設定から始まります。自分がある程度興味関心を持ったテーマを考え、知りたいこと、**調べたいことを疑問形で表現する**ことで、調べることが明確になります。

（例）「地球温暖化問題について」　→　「地球温暖化で日本にどんな影響があるのか？」

２．調べたい領域の見つけた

　論文のテーマを決めるとき、自分がある程度興味関心を持ったテーマにすると書きやすいです。

（１）自分の興味から探す

|  |
| --- |
| **時事問題**  **将来の夢**  **目標**  **好きな教科**  **興味関心**  **好きなこと**  **得意なこと** |

（２）SDGsのテーマから探す

|  |
| --- |
| **ｴﾈﾙｷﾞｰ**  **男女平等**  **水**  **教育**  **健康福祉**  **飢餓**  **貧困**  **海の資源**  **環境問題**  **ﾘｻｲｸﾙ**  **町づくり**  **不平等**  **技術革新**  **働きがい**  **ﾊﾟｰﾄﾅｰｼｯﾌﾟ**  **陸の資源**  **平和公正** |

STEP1　自分が興味あるテーマ、関心のあるSDGsのテーマを3つ書きだしてみよう。

|  |
| --- |
|  |

３．テーマ設定で気を付けること

論文を書くためのテーマ設定（問い）では、以下のことに気を付ける必要があります。

|  |
| --- |
| （１）テーマは大きすぎないよう、適度に絞りこむ。　（例）「戦争をなくすことは可能か」  （２）専門的すぎるテーマは避ける　（例）「〇〇病への新薬開発は可能か」  （３）マジックワード（曖昧な言葉）に気を付ける（例）「国際社会の平和のために何ができるか」  （４）予言・予想的なテーマは避ける（例）「サッカー日本代表はワールドカップで優勝できるか？」  （５）「How　to」のテーマは避ける　（例）「どうすればいい論文を書けるか？」  （６）調べたことを羅列するだけのものは避ける　（例）「世界にはどのような言語があるか？」  （７）調べればすぐわかるものは避ける。　（例）「海はなぜ青いか？」 |

　☞テーマを途中で変更することについて

　　・調査を進める中で、最初のテーマから変更することも有りです。集めた材料から言えることに

テーマを変更することで、より論文が明確になるからです。

STEP2　STEP1のテーマから気を付けることを参考に問いを考えてみよう。

|  |
| --- |
|  |

４．テーマ（問い）の見つけ方

　問いはぐっと絞り込んだ方が作りやすいです。大きなテーマが決まったら、さらに質問をぶつけて論題（問い）を探していきましょう。

（例）地球温暖化

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Who？ | 誰が？（主体） | 先進国が地球温暖化を引き起こしているのか？ |
| What？ | どういう意味？（定義） | そもそも地球温暖化とは大気の温度が上昇することなのか？ |
| When？ | いつから？（時間） | 1900年代から地球温暖化が始まったのか？ |
| いつまで？ | 22世紀まで地球温暖化は続くのか？ |
| Where？ | どこで？（空間） | 地球上のすべての場所で温暖化しているのか？ |
| Why？ | なぜ？（因果） | 地球温暖化の原因は化石燃料の燃焼なのか？ |
| How？ | いかにして？（経緯） | 最終間氷期の温暖化の過程で温暖化しているのか？ |
| どのように？（様態） | 地球温暖化すると砂漠化はどうなるのか？ |
| どうやって？（方法） | 気候変動枠組み条約で地球温暖化は解決できるのか |
| どうすべき？（当為） | 地球温暖化には節電で対応するべきか？ |

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　※参考　後藤・伊藤・登本著「学びの技」玉川大学出版部

|  |
| --- |
| ３．卒業論文のテーマを決めよう！（ワークシート） |

【テーマの第一候補】

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ |  |
| 問題提起（仮説） |  |
| 選んだ理由 |  |
| 調べる項目  （箇条書き3行） |  |

【テーマの第二候補・第三候補】

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ |  |
| 問題提起（仮説） |  |
| 選んだ理由 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ |  |
| 問題提起（仮説） |  |
| 選んだ理由 |  |