|  |
| --- |
| 高校探究科No.16(K2) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年 |  | 組 |  | 番 |  | 名前 |  |

2017©Assumption-Kokusai

|  |
| --- |
| ２．論理的な文章を書こう！（相互評価編） |

STEP1　他の人の作文を読んで、内容の読み取りと評価を行いましょう。

　　　　評価はＢを基準にして、内容の不足がＣ、充実がＡをつけましょう。

①一人目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 名前 |  | 評価 | Ａ　　Ｂ　　Ｃ |

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ |  |
| 理由の  　要約  （3行） |  |
| 良い点  （1つ） |  |

②二人目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 名前 |  | 評価 | Ａ　　Ｂ　　Ｃ |

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ |  |
| 理由の  　要約 |  |
| 良い点 |  |

③三人目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 名前 |  | 評価 | Ａ　　Ｂ　　Ｃ |

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ |  |
| 理由の  　要約 |  |
| 良い点 |  |

④四人目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 名前 |  | 評価 | Ａ　　Ｂ　　Ｃ |

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ |  |
| 理由の  　要約 |  |
| 良い点 |  |

⑤五人目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 名前 |  | 評価 | Ａ　　Ｂ　　Ｃ |

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ |  |
| 理由の  　要約 |  |
| 良い点 |  |

STEP2　理由・根拠がよくわかる人の文章にはどのような工夫があるだろうか。

　　　　箇条書きで3つ書きましょう。

|  |
| --- |
|  |

STEP3　自分の作文を書き足すとすればどのように修正、内容を追加しますか。

　　　　ここまで学んだこと・気づいたことから具体的に2つ書きましょう。

|  |
| --- |
|  |