|  |
| --- |
| 高校探究科No.15(K2) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年 |  | 組 |  | 番 |  | 名前 |  |

2017©Assumption-Kokusai

|  |
| --- |
| １．論理的な文章を書こう！（応用編） |

|  |
| --- |
| 【今回の課題について】　　前回書いた文章の書き方をもとに、論理的に自分の意見を書く文章を書いてみましょう。　　今回はテーマについて意見を調べ、自分なりに反論し、自分の意見を最後に書きます。 |

|  |
| --- |
| 【意見を書くテーマ】学校の宿題を廃止するという考えに賛成・反対？　 |

STEP1　構成表を埋めながら、自分の考えを作っていきます。（箇条書きでよい）

|  |  |
| --- | --- |
| 結論 | 【自分の立場】「私は学校の宿題を廃止することに賛成だ。」 |
|  | 　その理由は2つある |
| 根拠 | 【客観的な根拠（調べる）】「放課後といっても、部活動や習い事・塾に行く生徒は多く。・・のデータによると、塾に行っている生徒は〇〇％になります。塾に行っている生徒にとっては、あえて学校からも宿題を出す必要はないと考える。」 |
| 根拠② |  |
| 反論 | 【反対意見の紹介と自分の反論】「たしかに宿題を出すことで学習習慣の定着という効果が期待できる。しかし全員に同じ課題を出す宿題は、成績上位者にとっては物足りず、下位者にとっては苦痛以外の何物でもない。 |
| まとめ | 【根拠・反論をふまえて自分の考えを展開する】 |

STEP2　横書き原稿用紙に清書します。（1行目はタイトル、2行目以降に本文を書くこと。）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |