￥

|  |
| --- |
| 高校探究科No.01(K2) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年 |  | 組 |  | 番 |  | 名前 |  |

2018©Assumption-Kokusai

|  |
| --- |
| １．現代の世界の課題を見つけよう！（応用編） |

【今回の課題について】

高校1年の3学期は世界の問題について個人でレジュメにまとめ発表しました。

今回はテーマの範囲を少し広げ、ポスターセッションという形で発表していきます。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SDGs　17の目標** | **⑥安全な水とトイレをみんなに** | **⑫つくる責任つかう責任** |
| **①貧困をなくそう** | **⑦エネルギーをみんなに**  **そしてクリーンに** | **⑬気候変動に具体的な対策を** |
| **②飢餓をゼロに** | **⑧働き甲斐も経済成長も** | **⑭海の豊かさを守ろう** |
| **③全ての人に健康と福祉を** | **⑨産業と技術革新の基盤をつくろう** | **⑮陸の豊かさも守ろう** |
| **④質の高い教育をみんなに** | **⑩人や国の不平等をなくそう** | **⑯平和と公正をすべての人に** |
| **⑤ジェンダー平等を実現しよう** | **⑪住み続けられるまちづくりを** | **⑰ﾊﾟｰﾄﾅｰｼｯﾌﾟで目標を達成しよう** |

STEP1　テキストを参考に、自分が調べたいテーマを考え、その理由（2行以上）を書きましょう。

　　　　SDGsに関わるテーマ（上の17テーマ）であれば、日本・世界の問題あることを問いません。

　　　　　☞決めたテーマが上のSDGsのどの番号と関係が深いかも記入してください。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 調べるテーマ |  | SDGsの  　　番号 |  |
| 選んだ理由 |  | | |

STEP2　表題を考えよう

　　　　☞　表題は「なぜ・・・・か？」など疑問形で考えてください。

|  |
| --- |
|  |

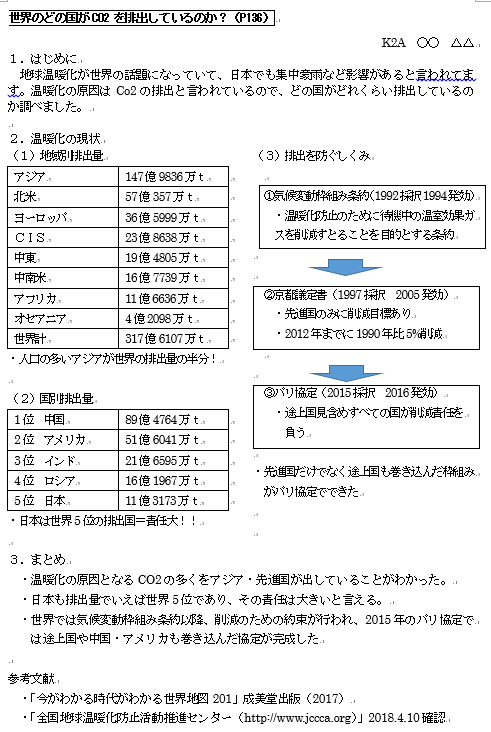
STEP3　調べることを考え、箇条書きで記入しよう。

　　　　☞　調べたことは「情報ノート」に記入し、提出してください。

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| ２．ポスター（模造紙）にまとめよう！ |

【見本】



調べたときに感じたこと・思ったこと。疑問など自分の意見はここで書こう！

最後に調べるのに使った本やWEBサイトは書いておこう。

Webは確認日も書く

小見出しをつけて整理すると読みやすい

その時は(1)など番号をふっていこう

次に調べたことを書いていこう。文章ではなくポイント・見出しを箇条書きで書いていこう

表や流れ図を使って整理すると読みやすい

はじめにでは、そのテーマを調べようと思った理由・知りたいことを書こう！

タイトルは疑問形にして目的を明確に

【設計図を書こう】

STEP1　「はじめに」に書く「調べた理由」「自分の問題意識」を箇条書きで書いてみよう！

|  |
| --- |
|  |

STEP2　本文の項目だて（調べる内容）を考え、書いてみよう！

|  |
| --- |
| 内容1 |
| 内容2 |
| 内容3 |

STEP3　調べたことを「情報カード」に記入しよう！

STEP4　画用紙にポスターを制作してください。

◇制作スケジュール

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 制作日 | 提出期限 | 発表 |
| 4/23　5/7　14 | 5/10 | 5/28　6/4 |