|  |
| --- |
| 高校探究科No.09 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年 |  | 組 |  | 番 |  | 名前 |  |

2017©Assumption-Kokusai

|  |
| --- |
| １．VTR「NHK　テロと戦争を考えよう！」から考えよう！ |

【NHK　くろげん＋NHK　for　School】

世界では、きょうも「戦争」や「テロ」が満ちあふれている。だけど、どこか遠い話に聞こえているかもしれません。そこで、今回は「夏休み課外授業」と題して、親子で考える「戦争・テロ」の特別番組を組みました。 世界各地の子どもたちが番組に寄せてくれた絵から、子どもたちが見た等身大の戦争やテロについて考えていきます。さらに、特別講師として、ジャーナリストの池上彰さんや、自らも戦争体験を持つ、美輪明宏さんらを迎え、子どもゲストの質問に一つ一つ答えていきます。「テロと戦争はどう違う？」「なぜ戦争は繰り返されるの？」「日本には関係あるの？」 放送を見終わったあと、家族で話し合ってみませんか？

（同番組Web　https://www.nhk.or.jp/school/warandterrorism/　より）

STEP1　番組を視聴しよう。（16分30秒）

STEP2　番組の中の重要な言葉・内容をメモしよう

|  |
| --- |
|  |

STEP3　見た感想（思ったこと、感じたこと、自分の意見）を書こう。

　☞3行以上

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| ２．「戦争をなくすためにはどうすればいいか？」について議論しよう！ |

STEP1　「戦争をなくすためにどうすればいいか？」という問いの答えを考えよう。

　　☞　箇条書きで1つ考えよう

|  |
| --- |
|  |

K1　STEP2　自分以外の人の意見4人分を聞いて、下の欄にメモしよう。

　　☞　手順：隣のクラスの人でもいいので、お互い見せ合ってメモしあおう。

K2　STEP2　グループで「戦争をなくすためにどうすればいいか？」の答えを議論しよう。

　　☞　手順：①順番に自分の意見を言う（他の人の意見をメモ）

②出てきたアイデアを掘り下げる・広げる、新しいアイデアを考える（これもメモ）

|  |
| --- |
|  |

STEP3　議論をふまえ、自分の意見について文章でまとめてみる。

　　☞　3行以上　文章で

　　　　参考ひな形　「私は・・・と考えます。その理由は2点あります。1点目は・・・・」

|  |
| --- |
|  |

STEP4 プリントNo.8の授業で学んだこと・考えたことを箇条書きで書いてください。

　☞評価：3つ以上

|  |
| --- |
|  |