|  |
| --- |
| 高校探究科No.08 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年 |  | 組 |  | 番 |  | 名前 |  |

2017©Assumption-Kokusai

|  |
| --- |
| １．フィリピン研修生の報告を聞こう！ |

【1学期を振り返り】

* 1学期に学習したスキル
  + 思考ツールを使って考えをまとめ、文章で表現する（No.1～2　自己紹介）
  + メモの取り方を学び、講演をメモを取りながら聞き、内容を模造紙にまとめる(No.3～4)
  + 社会問題についてWebで調べ、根拠をもって相手を説得する(No.5～6　ディベート)
  + 本から情報を見つけ、自分の意見を文章で表現する(No.7　一行作文)

STEP0　夏休みの宿題を回収します。

STEP1　フィリピン研修に参加した人の話を聞いて、①知ったこと　②疑問・質問　③考えたこと・

意見を書きましょう。（15分）　☞　箇条書きで2行ずつ書いてください。

|  |  |
| --- | --- |
| ①知ったこと |  |
| ②疑問・質問 |  |
| ③考えたこと |  |

|  |
| --- |
| ２．問い（仮説）を作ろう！ |

STEP1　「もし○○が△△だったら」という問い（仮説）を自分で3つ考えよう。

　　　　　　☞例「もし犬が人間の言葉をしゃべったら」「もし地球が逆に回ったら」

|  |
| --- |
|  |

STEP2　グループでお互いの問いを交換し合い、その内容をメモしよう。

　　　　　☞順番に自分の考えた問いを発表する　→　他の人の発表のうち印象に残った問いを述べる

|  |
| --- |
|  |

STEP3　一番興味深かった問いを一つ選ぼう。

　　　　☞グループでその答え（予想と理由）を考える問いを一つ選ぶ

|  |
| --- |
|  |

STEP4　問いの模範解答をグループで相談しよう。

　　　　☞「どうなるか？」という予想・答えと「なぜそうなるのか？」という理由を記入しよう。

|  |  |
| --- | --- |
| ①答え  （予想） |  |
| ②理由 |  |

STEP5 プリントNo.8の授業で学んだこと・考えたことを箇条書きで書いてください。

　☞評価：3つ以上

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| ３．2学期の学びの予定 |

◇2学期は世界の現在の問題を扱った共通のテキストを利用して授業を進めます

STEP1　問いを考えよう

STEP2　戦争について考えよう（VTR視聴）NHK「戦争とテロ」

STEP3　テキストの内容をまとめ、グループプレゼンテーションしよう

STEP4　ゼミ形式（少人数によるグループ授業）で、レジュメ（発表のための資料）で発表する

STEP5　ディベートをしよう！

GOAL　SDGsに関係する世界の問題について自分で調べて発表する

　　　　他の人の発表からSDGsに関係する世界の問題について知識を深める

◇参考：評価について

　１学期も同じですが授業への出席、参加状況、ワークシートの項目の記入について評価をしています。

　　　※欠席時は必ず自分でワークシートをもらって提出するようにしてください。

（例）自分のアイデアを3つ記入しなさい。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ａ | Ｂ | Ｃ |
| ５以上記入 | ３～４記入 | ２以下 |

（例）・・・について意見とその理由を３行以上書きなさい。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ａ | Ｂ | Ｃ |
| 意見と理由を記入  ５行以上 | 意見と理由を記入  ３～４行程度 | 意見のみ記入  ２行以下 |

　　※未提出・未記入は０点で評価しています。