

大阪案内ツアーを企画しよう！

大阪ベイエリアツアー

<ねらい>

- ①検索サイト・インターネットを使って、必要な情報を検索しよう！
- ②調べた情報を、WordのDTP的な機能を使って、まとめてみよう！

<作業>

1. 「大阪案内ツアー」を企画しよう！

- 条件1：地方（外国）の高校生を案内し、ツアーのテーマを設定する。
- 条件2：出発は大阪（梅田）駅周辺を午前10時とする。
- 条件3：大阪周辺の観光名所・博物館など2カ所以上を必ず盛り込むこととする。（うち一箇所は必ず有名な所を周り、一箇所はマイナーなところを工夫すること）
- 条件4：解散は大阪（梅田）駅周辺に16～18時とする。
- 条件5：他の人と違うテーマ設定、コース設定を行えるよう工夫すること。
- 条件6：日付・曜日は自分で設定してかまいません。

2. 企画シートに記入しよう！

- (1) ツアーのテーマ・ねらいを考え、企画シートに記入しよう。
 - ・参考としてWebや雑誌・本を参考にしてオリジナルなものを！
- (2) 目的地や移動手段・料金について、調べて下書メモに記入する。
 - ・出発地から各経由地・そして到着地までの、移動手段・列車時刻・所要時間・費用を調べる。参考：(yahoo 路線情報：<http://transit.yahoo.co.jp/>)
 - ・観光地・博物館の簡単な説明、入場料も調べておく。

3. 企画した「大阪案内ツアー」を見本のような行程表にまとめてください。

- 条件1：ソフトはWORDを用いること。
- 条件2：タイトルはワードアートを使う。
- 条件3：行程表は見本のような 3列*3行の表で作成する。
- 条件4：簡単な観光ガイドを画像1枚以上、テキストボックス（またはオートシェイプ）2つ以上を使ってつくる。
- 条件5：保存名は「旅行計画」とする。

<行程>

時間	経路	費用
10:00～10:11	J R大阪駅～ユニバーサルシティ駅着	J R 170円 (11分)
10:25～13:25	↓ U S J	入場料 5500円 (高校生)
14:00～14:05	↓ 桜島棧橋～天保山	乗船料無料
14:15～15:15	↓ 海遊館	入場料 2000円 (高校生)
15:30～15:40	↓ 地下鉄：大阪港～弁天町	地下鉄 230円 (5分)
15:50～16:00	↓ J R : 弁天町～大阪駅着	J R 160円 (8分) 計：8060円

<観光ガイド>



海遊館

太平洋をイメージした大水槽をメインに14の水槽があり、580種39000匹の魚が泳ぐ。ジンベイザメはとくに有名で、現在は「遊ちゃん」(メス7～8才)が大水槽を泳ぐ。

市営渡船

無料の渡し船で、U S Jのある桜島と海遊館のある天保山をむすんでいる。朝はU S Jに向かう外国人スタッフが多数乗り込むとか・・・

U S J

ご存じハリウッド映画をモチーフにしたアトラクションがいっぱいのお勧めの大阪の新名所！私のおすすめアトラクションは○○○です。

企 画 書

テーマ	
ねらい	

下書シート

観光地① (場所・ 料金・ 最寄り駅)	
観光地②	
観光地③	
移動 (時刻・所 要時分・費 用)	
MEMO	

高校1年 組 番 (名前)

大阪案内ツアー（発表評価）

< 準備 >

1. ファイル名を「A40（クラス+番：半角で） 実習7」と変更し、提出フォルダに保存する。
2. 1部印刷し、それをもとに発表準備シートに記入する。

< 発表手順 >

1. 「これから『〇〇ツアー』の発表を始めます」（拍手）
2. 企画のねらい・ポイントを説明し、行程に沿って簡単に目的地の紹介を行う。
3. 「これで『〇〇ツアー』の発表を終わります」（拍手）

< 評価の手順 >

- 手順 1. デスクトップ「生徒用 Server」→「相互評価」→「クラス名」で、自分の出席番号のファイルを開く。
2. 下の発表の観点に沿って評価を行い、SABC（大文字半角）、点数の計算（半角）を行う。コメントも時間の許す限り記入する。
 3. すべての発表が終わったら、上書き保存して終了する。

< 評価基準 >

	S	A	B	C
発表 (声の大きさ・視線・言葉づかい)	意識するだけでなく、3点において実践できていた	聞き取りやすく、目線・言葉使い意識していた	どれか足りないが、話したいことはよくわかる	聞き取りにくく、言葉使いもけじめがない
デザイン (技術・見た目)	Aをつけた作品の中でとくに優れている	時間をかけて作ったことが伝わり、見た目もきれい	見やすく、わかりやすく工夫されている	観光ガイドなど少なく、もう一工夫欲しい
内容 (オリジナリティ・企画力)	Aをつけた作品の中でとくに優れている	オリジナリティもあり、かつ工夫された行程である	楽しませようと工夫した企画である	オリジナリティが乏しく、もう一工夫欲しかった

※ 標準がB、いいものがAで、SはAでもとくにすばらしいもの

発表準備シート

ツアーのねらい	
コメント (工夫した点・企画のウリ)	

自己評価シート

	A	B	C	自己評価
時間配分	時間を有効に使い、工夫を重ねた作品を作れた	決められた時間内で作品を完成させた	時間を無駄に使うことも多かった。	
制作態度	積極的に工夫し作品を完成させた	指示通りの作品を作ることができた。	なかなか手が動かず、作品制作に手間取った。	

☆考察☆ 高い評価をつけた人はどのような工夫がみられるか。

高校1年 組 番 (名前)