



# 1. はじめに

- テーマ (目標)
  - SNSも含めた「情報発信」の注意点・活用を、主体的に考えさせる授業をしたい
- 授業方法の工夫として
  - 経験交流を行いたい
  - 話し合いを活性化するためKJ法やブレインストーミングの手法も取り入れたい
  - 影の部分だけでなく活用まで考えさせたい

## (1) 授業の実践



### ①知識の整理をする (1時間)

<内容>

- Web・ブログ・SNSについて説明、更新の容易さ、双方向性、公開範囲についてワークシートの表でまとめる
- 人気ブログの分析 (ターゲット・発信内容の工夫)

<知識の整理> ・説明を聞きながら、Web・ブログ・SNSの特徴をまとめよう!			
	Web	ブログ	SNS
発信の対象	不特定多数		
更新の手間	△ 知識必要		
双方向性	× メールなどによる		
その他特徴			

資料 生徒のワークシート

実際の画面を見せながら・・・



### ②利点と注意点を整理する (1時間)

- ブログ・SNSでの情報発信について注意点・利点について表と付箋に書かせる
  - 自分・周りの経験から+調べたことの両方

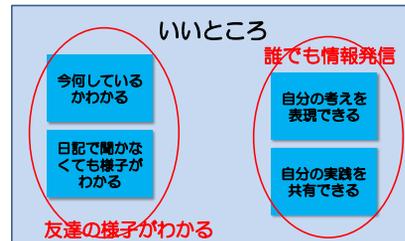
2. ブログやSNSといった個人が情報発信できるツールの便利な点 (メリット)、課題・注意すべき点は何でしょうか。自身の経験周りの経験+調べてください。  
手順: ①個人で表と付箋に記入 → ②グループで共有し分類・整理しましょう

	便利な点
自分や周りの経験	
調べたこと	

資料 生徒のワークシート

- KJ法を使って意見を共有・整理させる

資料 説明に使ったスライド





## ②生徒発表「活用：学校ブログ・SNSを作ったら」

ターゲット	記事の内容
在校生	<ul style="list-style-type: none"> <li>各大学の履修値</li> <li>行事の写真</li> <li>受審した生徒の紹介</li> <li>審判発表時の案内</li> <li>食堂メニュー</li> </ul>
卒業生	<ul style="list-style-type: none"> <li>来れる行事の紹介</li> <li>学校や生徒が取り組む活動の紹介</li> <li>同窓会のお知らせ</li> </ul>
保護者	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業の様子、行事の様子</li> <li>修学旅行の速報</li> </ul>
受験希望者	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校の魅力・教育方針・雰囲気</li> <li>学校の案内・設備の紹介</li> <li>受験へのアドバイス・勉強法・過去問</li> <li>学校クイズを毎日出題</li> <li>音声付学校紹介（動画）</li> </ul>
塾向け	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校の方針・カリキュラム</li> </ul>
一般向け	<ul style="list-style-type: none"> <li>部活動の紹介</li> <li>主催のコンクールをつくり宣伝</li> <li>地域向け行事を企画し宣伝</li> </ul>

## (4) 考察とまとめ

## 生徒の感想からの考察

- 「SNSの注意事項を初めて見た」  
→ 注意事項の調べ方が学べた
- 「カメラの位置情報に気をつけて」  
→ 具体的に新しい注意事項が学べた
- 「注意点を守ればコミュニケーション」  
→ マイナス・プラス面のバランスが良かった
- 「話し合いは楽しかった・参考になった」  
→ 受け身ではなく主体的に授業に取り組めた

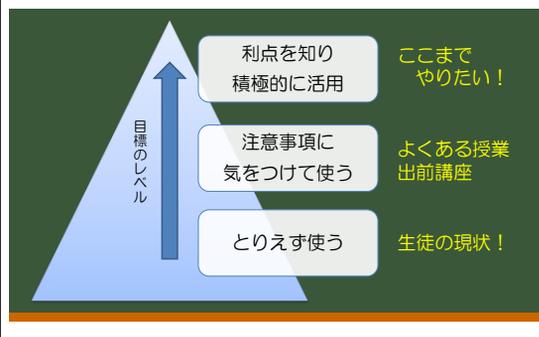
話し合いの準備を  
させたから経験交流  
させたからうまい活用例が  
でたから話し合いが  
活発に行えたから

## 5. まとめ

## 「話し合う」情報モラルの授業は

- 「準備→話し合い→発表→教師の解説」の各段階で生徒の学びがあった
- KJ法・ブレインストーミングといった話し合いの方法を使ったことで、全員が話し合いに参加でき、活発な意見交換ができた
- 注意点だけでなく、利点を知ったことで、積極的な活用を考えることができ、活用を考えたことで、発信側のねらいを考えた
- 生徒が主体的に取り組んだことで、自分のブログを見直すなど次の行動につながった

## 情報モラルの授業の目標



## 続きはWebで

## 「情報科の授業アイデア」

<http://www.okamon.jp>

プリント・スライドも公開しています

ウェブ 画像 動画 辞書 知恵袋 地図 リアルタイム 一覧

情報科 授業

検索

「情報科 授業」で検索