

## ICTE情報教育セミナーin関西大学

ポスターセッション

聖母被昇天学院中学校高等学校  
岡本 弘之

Assumption High-school

## 最初に自己紹介

聖母被昇天学院中学校高等学校  
大阪私学教育情報化研究会  
の 岡本弘之 です。教科は**社会科**と**情報科**を担当しています。4月から**教職大学院**の**大学院生**もしています。

時間がいくらあっても足りません・・・。



よろしくお願ひします

Assumption High-school

## 情報科への思い

Assumption High-school

## 私がめざす情報科とは

こんなこと  
考えています！

ICT ではなく ICT

コミュニケーション力をつける情報科の授業を！  
コンピュータスキル獲得が**目的**ではなく**手段**とする授業

Assumption High-school

## 思いを具体化すると・・・

昨年の改善例：プレゼンテーション課題

今までの目標は・・・**スキル重視**

- ・プレゼンソフトを使ってスライドを作ることができる
- ・目線・声・言葉遣いといった発表スキルを意識して発表できる

見直して  
みました新しい目標は・・・**コミュニケーション重視**

- ・情報の受け手にとって魅力ある、説得力あるプレゼンを発表できる  
(例) 食堂改善プレゼン、校内表示改善プレゼン

Assumption High-school

## 思いを具体化すると・・・

今年の改善例：ポスター制作の授業（情報C）

今までの目標は・・・**スキル重視**

- ・画像編集ソフトを使って、自分の思い通りのポスターが製作できる
- ・見た目がきれいなデザインのポスターを製作できる

見直して  
みました今年の目標は・・・**コミュニケーション重視**

- ・ポスターを情報発信の一つの方法ととらえ、見た人に自分の思いが伝わるポスターを製作できる

Assumption High-school

## コミュニケーション重視の 授業での気づき

### 1. モラルが指導しやすい

相手意識を持たせることで、指導のチャンスが多い

### 2. スキルも身に付く

「伝える内容」が先にあり「伝える技術」も身につけていく

### 3. 生徒が将来必要なのはコンピュータスキルではなく コミュニケーションスキル

プレゼン=Power pointでなくてもいいのでは？

Assumption High-school

## やってみた授業から (授業ネタ)

Assumption High-school

## モラル編 ネット・メールの達人

### 概要：

自分たちの経験から、うまく活用する方法を自分たちで考え、「**達人技**」という形で**発表・共有**する

### 手順：

- ①よくある失敗・経験を考え、記入・発表させる
- ②自分や他人がうまく使いこなしている例を記入・発表させる
- ③これらを読みまえ、メール・ネットでのコミュニケーションのこつを標語・スローガン風にまとめる
- ④作った標語を印刷し、教室に掲示し、3つ選ぶ。  
みんなが選んだ上位3つの標語を発表し、解説をする
- ⑤考察を記入する

Assumption High-school



### 授業のねらい：

- ①「～してはいけない」ということから入るモラル指導はつまらない！（生徒・教師にとっても）
- ②生徒はすでに多くのことを経験している！（いいことも悪いことも含めて）
- ③教え込む授業ではなく、気付かせる授業としたい！（できたら生徒どうしの共有の中で）
- ④これらを標語という短い言葉で表現させる工夫や遊び心を大切にしたい

Assumption High-school

その巻  
見られてもトラブルをらぬ**ブログ**作り

その式  
ネットでは敬称敬称 **忘れずに**

その巻  
へたれはね **メールで書く** **これ基本**

達人三か条  
**B組編**

Assumption High-school

## モラル編 ブログを考えよう

### 概要：

見てもらうためのブログとはどのようなものかを考えさせることで、自分たちの情報発信を考えさせる

### 手順：

- ①人気ブログを取り上げ、ターゲット・内容・工夫を分析させ、記入、発表させる。
- ②自分が個人でブログを持つうえで気をつけることを考えさせ、記入、発表させる。
- ③②について、教師が解説する。
- ④学校の公式ブログでどのような情報を載せればアクセス数が伸びるか、グループで討議、発表。
- ⑤考察を記入する

Assumption High-school

授業ネタ2 ICTEセミナーin関西大学



**授業のねらい：**

- ①生徒にとって身近なブログを授業に取り上げたい！
- ②うまく活用しているサイトの例から、コミュニケーションツールとしての活用を考えさせたい！
- ③学校の公式ブログをテーマに、見てもらうブログ作りを考えさせたい



ブログを扱った授業ネタ、何かありませんか？

Assumption High-school

授業ネタ3 ICTEセミナーin関西大学

**プレゼン編 食堂活性化策の提案**

**概要：**  
自分たちが利用する食堂の客を増やすための提案を食堂関係者にプレゼンとして提供する

**手順：**

- ①グループでブレインストーミングを行い、提案を考える  
→ブレインストーミングのルール説明・内容について記録
- ②グループで提案を裏付けるための調査を企画・実施する  
→アンケート・メニュー分析、他校食堂の調査・食堂への取材
- ③プレゼンスライドの制作→発表リハーサル
- ④発表（実際に関係者を招いて実施）
- ⑤評価（相互評価・教員評価）

Assumption High-school

授業ネタ3 ICTEセミナーin関西大学



**授業のねらい：**

- ①ブレインストーミング→調査といったプランニングの方法を学んでほしい！
- ②結論に説得力を持たせるための調査方法・見せ方を学んでほしい！
- ③食堂関係者を発表に招き、相手意識を持たせて「発表」ではない「プレゼン」をさせたい！
- ④実際に食堂関係者より切実なニーズがあった！

Assumption High-school

授業ネタ4 ICTEセミナーin関西大学

**プレゼン編 情報化社会をテーマに**

**概要：**情報化社会をテーマにプレゼンテーションを行う  
必ずアンケートを含め、それ以外の調査をふまえた提案を行う

**手順：**

- ①企画書の作成（テーマ決め・調査内容も含め）
- ②調査（提案を裏付けるデータ・アンケートも）
- ③スライド作成
- ④発表・相互評価
- ⑤自己評価・考察

Assumption High-school

授業ネタ4 ICTEセミナーin関西大学



**授業のねらい：**

- ①携帯・テレビ・Webなど子供の視点で、「これがいい」と提案させることで、現状をさぐりたい
- ②調べる過程でも他の人に発表を聞いても勉強になる（発表の内容そのものが情報の内容となる）  
・例：雑誌・情報番組の比較・おすすめWebサイト  
携帯電話会社比較
- ③アンケートを条件とすることで生徒の現状もわかる

Assumption High-school

授業ネタ5 ICTEセミナーin関西大学

**情報発信編 インタビュー記事制作**

**概要：**  
身近な誰かにインタビューして、それを雑誌風の記事に読みやすくまとめる

**手順：**

- ①実際のインタビュー記事を研究させ、分析シートに記入させる
- ②企画を考え、企画書を制作する
- ③取材を行い、写真も撮影する
- ④Wordの段組機能を使い、雑誌の記事風にまとめる
- ⑤読み手を引きつけるような見出しを作らせる
- ⑥相互評価・考察

Assumption High-school

授業ネタ5 ICTEセミナーin関西大学

↓

**授業のねらい：**

- ① 情報収集を人から行わせたい！
  - ・ ネット以外からの情報収集も体験
- ② 読んでもらうことを意識して文章を書かせたい！
  - ・ 意外に少ないこの体験・・・
- ③ 見出しを工夫させたい！
  - ・ 短い言葉で本文の内容を表し、読み手に伝える

Assumption High-school

ちなみに去年の授業テーマは ICTEセミナーin関西大学

**情報A (高1 必修2単位)**

<b>1 学期</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① ネット3つで自己紹介</li> <li>② Wordで時間割表をつくろう</li> <li>③ 身の回りの情報と情報源の特徴</li> <li>④ 身の回りのネットワークと情報機器</li> <li>⑤ 情報検索して大阪案内ツアーを企画しよう！</li> <li>⑥ 学校食堂活性化プランをプレゼンしよう！</li> <li>⑦ メールネットの達人をめざそう！</li> </ul>
<b>2 学期</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⑧ 表計算ソフトを利用しよう！</li> <li>⑨ Webページのしくみを知ろう！</li> <li>⑩ 自慢料理を紹介するWebをつくろう！</li> <li>⑪ インターネットをかしこく利用しよう（モラル）</li> <li>⑫ アニメーションを作ろう</li> </ul>
<b>3 学期</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⑬ 音楽ソフトを使おう！</li> <li>⑭ 携帯サイトのフィルタリング問題を考えよう！</li> <li>⑮ 情報化社会についてプレゼンテーションをしよう！</li> </ul>

Assumption High-school

ちなみに去年の授業テーマは ICTEセミナーin関西大学

**情報C (高2 選択2単位)**

<b>1 学期</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① Wordで時間割表をつくろう！</li> <li>② ロジックパスルを作成しよう！</li> <li>③ アナログとデジタルの特徴を考えよう！</li> <li>④ イメージポスターを作ろう！</li> <li>⑤ 写真を使ったアニメーションを作ろう！</li> <li>⑥ 学校食堂活性化プランをプレゼンしよう！</li> </ul>
<b>2 学期</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⑦ ネットワークとセキュリティ！</li> <li>⑧ TVCMの研究をしよう！</li> <li>⑨ イメージCMを作ろう！</li> <li>⑩ 著作権を考えよう！</li> <li>⑪ 新聞雑誌風の記事を書こう！</li> </ul>
<b>3 学期</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⑫ TV番組風の発表をしよう！</li> <li>⑬ 私のメディア史を作ろう！</li> </ul>

Assumption High-school

**詳しくは (宣伝)**

Webですべての授業プリントを公開しています。

「情報科の授業アイデア」 <http://www.okamon.jp>



Assumption High-school

ICTEセミナーin関西大学

**ありがとうございました**

ご意見・御感想や先生方の実践ネタを教えてくださいたいです。  
 いまだに授業ネタに苦勞しているので・・・



Assumption High-school