

## ネット上のコミュニケーションを考えよう！①

～知識・分析編～

<ねらい>

- (1) インターネット上のコミュニケーションについて、その特徴や利用する際に気をつけることを知り、賢く利用する力を獲得する。
- (2) 得た知識を中学生にポスター・標語の形で伝える。

<ワークシート>

### 1. 考えよう・調べよう！

ブログやSNSといった個人が情報発信できるツールの便利な点（メリット）、課題・注意すべき点は何でしょうか。自身の経験周りの経験+調べてください。

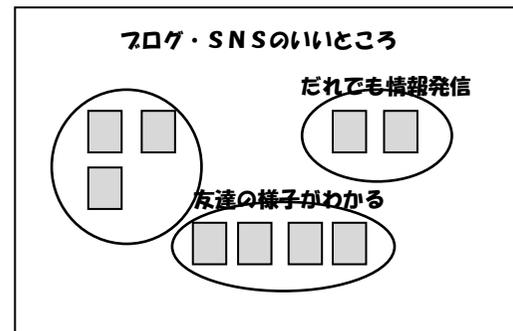
手順：①個人で表と付せんに記入 → ②グループで共有し分類・整理しましょう

	便利な点	注意すべき点
自分や 周りの経験		
調べたこと		

### <実習：付せん紙を使ったグループの意見のまとめ方>

1. 画用紙にそれぞれが書いた付箋を貼り付けてください  
・画用紙の1枚は「便利な点」、1枚は「注意すべき点」ばかりをはりつけてください
2. 画用紙にはりつけたキーワードを見ながら似たような項目を集めて、グループ分けしてください。  
<イメージ図>

- ①まずは「便利な点」から
- ②わからないキーワードがあれば書いた人に説明を求めてください。
- ③グループを区切る線、言葉の追加は画用紙に書き込んでください
- ④似たような項目に分類ができれば、そこにタイトルをつけましょう。



この方法を（ ）とよびます

3. 各グループごとに簡単に話し合った内容を発表しましょう（各2分以内）

4. 他の班の発表を下の表にまとめてみよう。

いいところ	注意するところ

### <知識の整理>

☆一般的にブログやSNSなど個人の情報発信で気をつけることは？

- ①（ ） → SNSは公開範囲を制限可能
- ②（ ） → 法律違反は×、損害賠償事例あり
- ③（ ） → 見て不快・度を過ぎれば裁判にも  
→ さかのぼって見られても大丈夫な情報発信を！

考察 自分のブログ・SNSで情報発信をする際に、どのようなことに気をつけるべきか？  
箇条書きで具体的に書いてみよう

## ネット上のコミュニケーションを考えよう！②

～調査・標語作成編～

### 2. インターネット上で気をつけることを調べる

◇実習 ネット社会の歩き方 (<http://www.cec.or.jp/net-walk>) Web の高校生向け事例集から自分が関心のある4つのテーマを選択し、下の表にまとめましょう。

番号	タイトル	起こる問題	対策・気をつける点

- 企画書に沿った標語を考える。
- PowerPoint で標語・その意味を書いた簡単なポスターを作る。画像も入れる。  
・背景・画像・フォント等工夫すること

標語・・・	
標語の説明	
	名前

### 企 画 書

何について？	
どんなことをよびかける？	

※過去の受賞作品のページから選んで、研究してください。

- ・IPA 情報セキュリティ標語コンクール(<http://www.ipa.go.jp/security/event/hyogo/2012/>)
- ・FMCC ネット安全安心利用([http://www.fmcc.or.jp/hyogo/2012\\_kekka/hyogo24.html](http://www.fmcc.or.jp/hyogo/2012_kekka/hyogo24.html))

### 考えた標語

標語	
標語のねらい	

### <考 察>

今日の授業で、気付いたこと考えたことを書いてください

--

### 3. 標語とポスターで呼びかけよう

ここまで習ったことをふまえて、中学生に(ターゲット)、インターネット・ケータイ・スマホ・SNSなどを活用する際に注意すること、活用するための工夫について(ねらい)標語を作成する。

#### <課題>

1. 標語と標語の説明を書いた簡単なポスターをプレゼンテーションソフトで制作する。
2. 作った標語は全員の作品を全国規模の情報モラル標語コンクールに応募する。
3. 作ったポスターは調理室前に掲示し、全校生(特に中学生)への啓発活動として用いる。

#### <手順>

1. 伝えたいメッセージを決めて、企画書に記入する。  
・何をテーマ(例えば、ケータイ、メール、ネット、ゲーム、ブログ・・・)に何を呼びかけるか(例えば、危険性、賢い利用方法)を企画書に記入する。

高校1年 組 番 (名前)