|  |
| --- |
| 情報Ⅰ　No.01情報とメディア |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年 | １ | 組 |  | 番 |  | 名前 |  |

2024©Assumption-Kokusai

|  |
| --- |
| 第1章　情報社会の問題解決　１．情報の特性（教P16～17） |

　☞「情報」って何だろう？どんな特徴があるのだろう？

【TRY】①自分の特徴を表す情報（キーワード）を3つ考え、その理由も書きましょう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | キーワード | 理　由 |
| １ |  |  |
| ２ |  |  |
| ３ |  |  |

　②周りの人（隣の人、向かいの人など3人）のキーワードを調べ、その理由も聞きましょう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 隣の人 | 向かいの人 | 近くの人 |
| 名前 |  |  |  |
| ｷｰﾜｰﾄﾞ① |  |  |  |
| ｷｰﾜｰﾄﾞ② |  |  |  |
| ｷｰﾜｰﾄﾞ③ |  |  |  |

|  |
| --- |
| 【知識の整理】 |
| 　①　情報　とは＝・（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 　　　　　　　　　・（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
|  |
| 　※DIKWモデル　　　　　　･･知識をもとに価値を創造（例）鳴き声で気持ちがわかるアプリ |
| 　　　　･･情報が蓄積され整理されたもの（例）犬は「ワン」となく |
| 　　　　　　　　　　　　　　　　　･･データを整理したもの（例）うちの犬は「ワン」となく |
| 　　　　　　　　　　　　　　　　　　･･意味のない数値・記録　（例）「ワン」 |
|  |
| 　②　情報の特性　１）（　　　　　　　　　　　　　　）＝消費しても減らない |
| ２）（　　　　　　　　・　残存性　）＝受け手のPCなどに残り続ける |
| ３）（　　　　　　　　・　複製性　）＝短時間で簡単に大量に複製できる |
| ４）（　　　　　　　　・　伝播性　）＝世界中の人に拡散できる |
| 　　　　　　　　　他に　５）情報の個別性　＝受け取る人によって価値や評価が異なる |
| 　６）情報の目的性　＝情報には発信者や受信者の意図が介在する |
|  |
| ③（　　　　　　）＝多くの情報に囲まれ、日常生活や社会の仕組みが情報により成り立つ社会 |

|  |
| --- |
| 第1章　情報社会の問題解決　２．メディアとは？（教P18～19） |

　☞メディアって何だろう？メディアを利用するときに気を付けることは何だろう？

【TRY】①昨日から今日にかけて、自分が集めたり耳に入った情報を書きだそう！☞5つ以上

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 情報の内容 | どこから（媒体） | 信憑性 |
|  |  |  |

②情報を得る手段の信頼性（◎・○・△・×で記入）と特徴（長所・短所）を考えよう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **情報源** | **信憑性** | **情報源の特徴（長所・短所）** |
| **Ｗｅｂページ****ＴＶ****ＳＮＳ** |  |  |

|  |
| --- |
| 【知識の整理】 |
| ①　メディア　とは＝（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
|  |
| ②メディアの分類 |
| １）（　　　　　　　　　　　　）＝文字・絵・画像・音・動画・図　　←何で表現するか？ |
| ２）（　　　　　　　　　　　　）＝TV・新聞・電話・インターネット　←何で伝えるか？ |
| ３）（　　　　　　　　　　　　）＝手帳・ノート・DVD・USBメモリ　←何で記録するか？ |
|  |
| ③（　　　　　　　　　　　　）＝メディアを活用して情報をやり取りするときに必要な能力 |
| ・受け手として・・メディアの意味と特性を理解し、情報を正しく読み解く力 |
| ・送り手として・・正確に情報を表現・発信する力 |
| 　　　　・メディアのあり方を考え、自ら行動できる力 |

|  |
| --- |
| 【確認課題】調べよう・考えよう！ |

１．次の情報はどのようなデータを蓄積して判断しているのだろう。調べてみよう。

|  |  |
| --- | --- |
| 情報 | 根拠となるデータ |
| 天気予報 |  |

　　　補足：情報の蓄積から「6月は雨が降る」（知識）→「6月は傘を持って行った方がよい」（知恵）

２．次の出来事は情報の特性のどれと関係が深いだろう？自分で考えてみよう。

|  |  |
| --- | --- |
| 出来事 | 関係する情報の特性 |
| バズる・炎上・公開した投稿が広まり、いい意味や悪い意味で話題になること |  |
| デジタルタトゥー・一度公開した書き込みや個人情報は完全に削除できないこと |  |

３．情報の信頼性を確かめるための方法を調べて書きだそう。参考：教科書P19脚注

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 【振り返り】No.01の授業で学んだこと、気づいたこと、考えたことを箇条書きで書きましょう。 |

|  |
| --- |
|  |

　　☞箇条書きで3行以上かきましょう